

令和8年度 探究活動の取組（4月～7月）

本校の「総合的な探究の時間」では、

『探究の見方・考え方を働かせ、課題の発見・解決に向けた情報分析力や協働する力を養い、自己の在り方生き方を考える力を育む。』ことを目標として探究活動を行っております。

◆各学年の取組

<1 学年>

①学校の魅力向上のために、石一の現状と課題から魅力度アップのための具体的な方法を探る。

活動の様子（3つのテーマについてグループごとにアイデアを出し合う）

A：現状の課題を解決する **B：今の石一の魅力を伝える** **C：地域貢献を考える**



②9月以降、スライド作成。その成果をクラスで発表を行う。

<2 学年>

①課題発見型の個人探究を行う

活動内容：社会課題に関する探究を行う

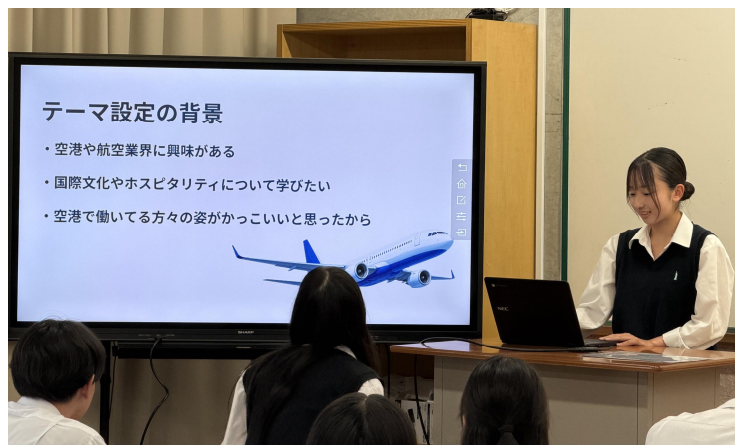
自分の進路に関わる分野について問題や課題を調べ、そのための解決手段を探究する。

<3 学年>

・普通科

①自分の進路に関わる分野について問題や課題を調べ、そのための解決手段を探究する。

活動の様子（探究の成果をクラスで発表し、相互評価を行う。）



・園芸科（課題研究）

① 2年生までの知識・技能の積み上げを元に、3学年にて課題研究を行う。

活動の様子

フラワー装飾技能検定3級を目指し練習を行う。



メロンの袋掛け



② 9月以降、データを整理し結果をまとめる。スライドを作成し発表の準備を行う。

2月、研究発表。発表会は1、2年生も参加し課題研究への理解を深め、次年度以降の研究に生かす。

・造園科（課題研究）

① 2年生までの知識・技能の積み上げを元に、3学年にて課題研究を行う。

活動の様子

造園技能検定の練習（金閣寺垣製作）



その他のテーマ：クロマツの挿し木の利用

② 9月以降、データを整理し結果をまとめる。スライドを作成し発表の準備を行う。

2月、研究発表。発表会は1、2年生も参加し課題研究への理解を深め、次年度以降の研究に生かす。